

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В.В. ДОКУЧАЄВА**

Кафедра мовних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

професор_____ Р.М. Шелудько

«___» _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 1.05 «Іноземна (англійська) мова»

Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність – 054 «Соціологія»

Освітньо-професійна програма – 054 «Соціологія»

Факультет лісового господарства

Харків – 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова» для здобувачів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 054 «Соціологія», освітньо–професійної програми 054 «Соціологія».

«_____» _____, 2020 р., _____ с.

Розробник: **Кузіна Вікторія Юріївна**, викладач кафедри мовних дисциплін.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри мовних дисциплін.

Протокол від «_____» _____ серпня _____ 2020 р. № _____

Завідувач кафедри

(підпис)

Л.В. Герман

«_____» _____ серпня _____ 2020 р.

Схвалено навчально-методичною комісією факультету лісового господарства.

Протокол від «_____» _____ 2020 р. № _____

Заступник голови навчально-методичної комісії
факультету лісового господарства

Ю.В.Карпець

© _____, 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 054 «Соціологія».	Обов'язкова	
Модулів – 2(аудиторна, самостійна)	Освітньо-професійна програма 054 «Соціологія»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 6		1	1
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
		1, 2-й	1,2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: 6 години, аудиторних – 4 годин, самостійної роботи студента – 2 годин.	Освітній рівень підготовки: перший (бакалаврський) рівень. Кваліфікація «бакалавр із соціології»	Лекції	
			-
		Практичні, семінарські	
		120 год.	год
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		60 год.	год.
		Вид контролю:	
		Залік, екзамен	

2. Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “Іноземна (англійська) мова” є формування у здобувачів загальних та професійно орієнтованих мовленнєвих компетентностей (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматично-комунікативної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування іноземною мовою у професійній діяльності.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни “Іноземна (англійська) мова” є набуття здобувачами навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, одержання новітньої фахової інформації з іноземних джерел; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах фахової та соціокультурної тематики; перекладу, реферування та анотування фахової літератури.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні:

знати:

- 1) основи фонетичної системи англійської мови;
- 2) нормативну граматику англійської мови;

- 3) фаховий лексичний мінімум, передбачений програмою (2 000 лексичних одиниць);
- 4) особливості перекладу, реферування, анотування фахової літератури;
- 5) мовленнєвий етикет спілкування.

уміти:

- 1) обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури іноземною мовою;
- 2) ефективно виконувати різні ролі у команді в процесі вирішення фахових завдань іноземною мовою;
- 3) застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі, використовуючи знання іноземної мови;
- 4) досліджувати сучасні соціальні процеси і явища з використанням новітніх методів соціологічного аналізу, використовуючи іноземні джерела;
- 5) писати професійні тексти і документи іноземною мовою з низки галузевих питань.

Перелік компетентностей:

Інтегральна компетентність:

здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері соціології, як у процесі навчання, так і в професійній діяльності, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності;
- здатність спілкуватися іноземною мовою.

Очікувані програмні **результати** навчання (компетентностей) дисципліни є:

- обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури;
- ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач;
- застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі;
- провадити дослідницьку та/або інноваційну діяльність в команді або індивідуально.

Міждисциплінарні зв'язки:

1. Загальна соціологія.
2. Історія соціології.
3. Історія і культура України.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Людина в суспільстві

Тема 1. Моя родина. (*Present Indefinite, дієслово to be*)

Тема 2. Наш університет. (*Present Continuous. Present Indefinite & Present Continuous.*
Конструкція «to be going to»)

Тема 3. Місто в якому я живу. (*Future Indefinite*)

Тема 4. Україна – європейська держава. (*Past Indefinite*)

Тема 5. Економіка України. (*Past Continuous. Past Indefinite & Past Continuous*)

Тема 6. Захист довкілля. (*The Articles*)

Тема 7. Культура і наука в Україні. (*Present Perfect*)

Тема 8. Життя молоді в Україні (*Present Perfect & Past Indefinite*)

Змістовий модуль 2. Життя за кордоном

Тема 9. Моє ставлення до вивчення англійської мови. (*Nouns. Countable & Uncountable*)

Тема 10. Українська діаспора за кордоном. (*Numerals. Cardinal Numerals & Ordinal Numerals*)

Тема 11. Великобританія. (*Wh-questions. Prepositions*)

Тема 12. Ферми в Британії. (*Summary Review of Adjectives. Degrees of Comparison*)

Тема 13. США. (*Adverbs. Degrees of Comparison*)

Тема 14. Видатні люди англomовних країн (*Pronouns*)

Змістовий модуль 3. Соціологія як соціальна наука

Тема 15. Соціологія як наука. (*Perfect Tense. Summary Review of Verb Tense Forms*)

Тема 16. Історія соціології. (*Past Perfect*)

Тема 17. Моє ставлення до вивчення науки «Соціологія». (*Present Perfect & Past Perfect*)

Змістовий модуль 4. Суспільство та соціальна взаємодія

Тема 18. Структура соціальної взаємодії. (*Past Tenses*)

Тема 19. Види суспільств. (*Future Perfect Continuous*)

Тема 20. Соціальні групи. (*Passive Voice*)

Тема 21. Групова динаміка. (*Quantifiers. Relative clauses*)

Змістовий модуль 5. Соціальні інститути

Тема 22. Соціальний контроль (*Present Tenses. Active & Passive*)

Тема 23. Економіка. Історичний досвід. Соціальна нерівність. (*Relative pronouns. Future Tenses. Active & Passive*)

Тема 24. Освіта у всьому світі. (*Past Tenses. Active & Passive*)

Тема 25. Соціологічний підхід до релігії. (*Perfect Tenses. Active & Passive*)

Тема 26. Сім'я як соціальний інститут (*Degrees of Comparison. Gerund & Infinitive*)

Змістовий модуль 6. Сучасне інформаційне суспільство та роль соціології в ньому

Тема 27. ЗМІ та технології в суспільстві. (*Modal Verbs*)

Тема 28. Соціологія та Інтернет. (*Sequence of Tenses*)

Тема 29. Соціальні рухи. (*The First Conditional. The Second Conditional*)

Тема 30. Причини соціальних змін в суспільстві. (*Reported Speech*)

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усьо го	у тому числі					Усьо го	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с.р.	о	л	п	ла б	ін д	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Заліковий модуль												
<u>Змістовий модуль 1. Людина в суспільстві.</u>												
Тема 1. Моя родина. (Present Indefinite, дієслово to be)	6		4			2						
Тема 2. Наш університет. (Present Continuous. Present Indefinite & Present Continuous. Конструкція «to be going to»)	6		4			2						
Тема 3. Місто в якому я живу. (Future Indefinite)	6		4			2						
Тема 4. Україна – європейська держава. (Past Indefinite)	6		4			2						
Тема 5. Економіка України. (Past Continuous. Past Indefinite & Past Continuous)	6		4			2						
Тема 6. Захист довкілля. (The Articles)	6		4			2						
Тема 7. Культура і наука в Україні. (Present Perfect)	6		4			2						
Тема 8. Життя молоді в Україні (Present Perfect & Past Indefinite)	6		4			2						
Разом за змістовим модулем 1	48		32			16						
<u>Змістовий модуль 2. Життя за кордоном.</u>												
Тема 9. Моє ставлення до вивчення англійської мови. (Nouns. Countable & Uncountable)	6		4			2						

Тема 10. Українська діаспора за кордоном. (Numerals. Cardinal Numerals & Ordinal Numerals)	6		4			2						
Тема 11. Великобританія. (Wh-questions. Prepositions)	6		4			2						
Тема 12. Ферми в Британії. (Summary Review of Adjectives. Degrees of Comparison)	6		4			2						
Тема 13. США. (Adverbs. Degrees of Comparison)	6		4			2						
Тема 14. Видатні люди англомовних країн (Pronouns)	6		4			2						
Разом за змістовим модулем 2	36		24			12						
<u>Змістовий модуль 3. Соціологія як соціальна наука.</u>												
Тема 15. Соціологія як наука. (Perfect Tense. Summary Review of Verb Tense Forms).	6		4			2						
Тема 16. Історія соціології. (Past Perfect)	6		4			2						
Тема 17. Моє ставлення до вивчення науки «Соціологія». (Present Perfect & Past Perfect)	6		4			2						
Разом за змістовим модулем 3	18		12			6						
<u>Змістовий модуль 4. Суспільство та соціальна взаємодія.</u>												
Тема 18. Структура соціальної взаємодії. (Past Tenses)	6		4			2						
Тема 19. Види суспільств. (Future Perfect Continuous)	6		4			2						

Тема 20. Соціальні групи. (Passive Voice)	6		4			2						
Тема 21. Групова динаміка. (Quantifiers. Relative clauses)	6		4			2						
Разом за змістовим модулем 4	24		16			8						
<u>Змістовий модуль 5. Соціальні інститути.</u>												
Тема 22. Соціальний контроль (Present Tenses. Active & Passive)	6		4			2						
Тема 23. Економіка. Історичний досвід. Соціальна нерівність. (Relative pronouns. Future Tenses. Active & Passive)	6		4			2						
Тема 24. Освіта у всьому світі. (Past Tenses. Active & Passive)	6		4			2						
Тема 25. Соціологічний підхід до релігії. (Perfect Tenses. Active & Passive)	6		4			2						
Тема 26. Сім'я як соціальний інститут(Degrees of Comparison. Gerund &Infinitive)	6		4			2						
Разом за змістовим модулем 5	30		20			10						
<u>Змістовий модуль 6. Сучасне інформаційне суспільство та роль соціології в ньому.</u>												
Тема 27. ЗМІ та технології в суспільстві. (Modal Verbs)	6		4			2						
Тема 28. Соціологія та Інтернет. (Sequence of Tenses)	6		4			2						

Тема 29. Соціальні рухи. (The First Conditional. The Second Conditional)	6		4			2						
Тема 30. Причини соціальних змін в суспільстві. (Reported Speech)	6		4			2						
<u>Разом за змістовим модулем 6.</u>	24		16			8						
Усього годин	180		120			60						

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Моя родина. (<i>Present Indefinite, дієслово to be</i>)	4
2.	Наш університет. (<i>Present Continuous. Present Indefinite & Present Continuous. Конструкція «to be going to»</i>)	4
3.	Місто в якому я живу. (<i>Future Indefinite</i>)	4
4.	Україна – європейська держава. (<i>Past Indefinite</i>)	4
5.	Економіка України. (<i>Past Continuous. Past Indefinite & Past Continuous</i>)	4
6.	Захист довкілля. (<i>The Articles</i>)	4
7.	Культура і наука в Україні. (<i>Present Perfect</i>)	4
8.	Життя молоді в Україні (<i>Present Perfect & Past Indefinite</i>)	4
9.	Моє ставлення до вивчення англійської мови. (<i>Nouns. Countable & Uncountable</i>)	4
10.	Українська діаспора за кордоном. (<i>Numerals. Cardinal Numerals & Ordinal Numerals</i>)	4
11.	Великобританія. (<i>Wh-questions. Prepositions</i>)	4
12.	Ферми в Британії. (<i>Summary Review of Adjectives. Degrees of Comparison</i>)	4
13.	США. (<i>Adverbs. Degrees of Comparison</i>)	4
14.	Видатні люди англomовних країн (<i>Pronouns</i>)	4
15.	Соціологія як наука. (<i>Perfect Tense. Summary Review of Verb Tense Forms</i>).	4
16.	Історія соціології. (<i>Past Perfect</i>)	4
17.	Моє ставлення до вивчення науки «Соціологія». (<i>Present Perfect & Past Perfect</i>)	4
18.	Структура соціальної взаємодії. (<i>Past Tenses</i>)	4
19.	Види суспільств. (<i>Future Perfect Continuous</i>)	4
20.	Соціальні групи. (<i>Passive Voice</i>)	4
21.	Групова динаміка. (<i>Quantifiers. Relative clauses</i>)	4
22.	Соціальний контроль (<i>Present Tenses. Active & Passive</i>)	4
23.	Економіка. Історичний досвід. Соціальна нерівність. (<i>Relative pronouns. Future Tenses. Active & Passive</i>)	4
24.	Освіта у всьому світі. (<i>Past Tenses. Active & Passive</i>)	4
25.	Соціологічний підхід до релігії. (<i>Perfect Tenses. Active & Passive</i>)	4
26.	Сім'я як соціальний інститут(<i>Degrees of Comparison. Gerund & Infinitive</i>)	4
27.	ЗМІ та технології в суспільстві. (<i>Modal Verbs</i>)	4
28.	Соціологія та Інтернет. (<i>Sequence of Tenses</i>)	4
29.	Соціальні рухи. (<i>The First Conditional. The Second Conditional</i>)	4
30.	Причини соціальних змін в суспільстві. (<i>Reported Speech</i>)	4
Разом		120

6. Самостійна робота

№ з/п	Завдання	Кількість годин
1.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Pronouns. Plural Form of Nouns. Prepositions. There is/are. Possessive Case of Nouns. Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу: урок 3, впр. 2, 3. Література додаткова: [2, с. 23– 24]. Тексти по темі “Україна”.	4
2	Прочитати текст “Why study Sociology?”, відповісти на запропоновані запитання. Література основна:[1, с. 28 – 30]. Підготувати доповідь на тему " Why do people study sociology?".	4
3.	Прочитати текст “Theories of self-development”. Скласти тези до цього тексту. Література основна: [1, с. 69 – 70].	4
4.	Прочитати текст “Crime and the Law”, відповісти на запропоновані запитання.Література основна: [1, с. 80 – 81]. Підготувати доповідь на тему "Crime and the Law in Ukraine".	4
5.	Прочитати текст “Sociology: between science and racret ” Література : Інформаційні ресурси. Ознайомитися з граматичним матеріалом "Used to-Be used to"	4
6.	Прочитати текст “”How to stop brain drain". Зробити анотування тексту. Ознайомитися з граматичним матеріалом "Possesive adjectives". Література додаткова: [2, с. 84– 85].	6
7.	Прочитати текст “Sociology in Other Countries ”. Література: Інформаційні ресурси. Підготувати реферат на тему «Прояви соціології в різних країнах».	4
8.	Ознайомитися зі змістом тексту “Recent International Developments ”. Зробити анотування тексту. Література : Інформаційні ресурси[7, с. 180-181]. Підібрати тексти про розвитк взаємовідносин з різними країнами.	4
9.	Ознайомитися зі змістом тексту “Technology today”. Література основна: [1, с. 183]. Скласти тези до тексту. Підготувати повідомлення про розбіжності та подібності у розвитку технологій у різних країнах.	4
10.	Ознайомитися зі змістом тексту “Media and Technology in society”. Література основна: [1, с. 184]. Вибрати частину тексту та виконати її письмовий переклад.	4
11.	Ознайомитися з темою « Практика студентів-соціологів за кордоном». Підібрати тексти, зробити анотування текстів.	4
12.	Ознайомитися з темою «Global Inequality». Опрацювати фахову літературу в системі Інтернет і підготувати реферат по проблемам бідності та багатства в Україні.	4
13	Ознайомитися зі змістом відеозапису “Environmental Protection”. Скласти детальний план і підготувати доповідь про види забруднення навколишнього середовища.	6
14	Ознайомитися зі змістом відеозапису “Great Britain”. Скласти тези і підготувати доповідь про їжу, свята і середню освіту у Великій Британії.	4
Разом за модуль		60

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені програмою навчальної дисципліни.

8. Методи навчання

У процесі вивчення англійської мови використовуємо такі методи навчання:

1. Група методів за джерелом передачі й сприйняття інформації: словесні (пояснення навчального матеріалу, монологічне/діалогічне мовлення, аудіювання, тощо), наочні (відео сюжети, граматичні таблиці, рисунки на дошці та інше), практичні (робота в мультимедійному класі з аудіо та відеоматеріалами)

2. Група методів за логікою передачі і засвоєння навчального матеріалу: індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, узагальнення, виділення головного тощо

3. Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивний та продуктивний

4. Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з підручником, електронними джерелами інформації та аудіо\відео матеріалами; виконання письмових завдань (рефератів, резюме та інше), підготовка домашнього читання.

9. Методи контролю

Контроль знань, умінь та навичок студентів – невід’ємна складова педагогічного процесу та форма зворотнього зв’язку при вивченні курсу «Іноземна мова». У процесі навчання іноземним мовам використовуємо такі види контролю:

1. Поточний

2. Підсумковий

Поточний контроль це контроль рівня знань та вмінь у процесі навчання, який проводиться на лабораторних (практичних) заняттях. Його види та форми: метод усного опитування, метод письмового контролю, метод тестового контролю, модульний контроль.

Підсумковий контроль – це контроль, який здійснюється в кінці вивчення курсу. Це семестровий контроль, тести, заліки, іспити.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістові модулі 1 -6							
T1-8	T 9-14	T15-17	T18-21	T22-26	T27-30	25	100
15	15	10	10	15	10		

T1, T2 ... T21 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90–100	A	відмінно
82–89	B	добре
75–81	C	
66–74	D	задовільно
60–65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

1. English for Specific Purposes (ESP). National Curriculum for Universities: Програма з англійської мови для професійного спілкування /Бакаєва Г.Є. та ін. Київ: Ленвіт, 2005. 119 с.
2. Англійська мова: програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців в аграрних вищих навчальних закладах II – IV рівнів акредитації. К.: Аграрна освіта, 2004. 16 с.
3. Кузіна В.Ю., Чорна В.Л., Шульга І.В. Англійська мова: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 054 «Соціологія». Харків: ХНАУ, 2021. 187 с.
4. Герман Л.В. Граматика англійської мови у таблицях. Харків: ХНАУ, 2004. 29 с.
5. Аудіо / відеотека кафедри.
6. Мультимедійні програми.

11. Рекомендована література

Основна:

1. Кузіна В.Ю., Чорна В.Л., Шульга І.В. Англійська мова: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 054 «Соціологія». Харків: ХНАУ, 2021. 187 с.
2. Deborah Carr, Anthony Giddens, Mitchell Duneier, Richard P.Appelbaum. Introduction to Sociology. – W.W. Norton & Company, 2018. p.856.
3. David Paul. Communication Strategies. - Thomson. 2004. p.119.
4. Герман Л.В., Паніна О.А., Шульга І.В. Навчально-методичний посібник з англійської мови. Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2012. 103 с.
5. Шульга І.В., Паніна О.А., Прогнімак В.Ф., Чорна В.Л., Хижняк Н.В., Арзамасцева Н.О., Брокль Є.Г., Маковська О.А., Шеремет О.О. Посібник з розмовної англійської мови (для бакалаврів) Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2008. 121 с.

Додаткова:

1. Герман Л.В., Паніна О.А., Шульга І.В. Граматика англійської мови у таблицях. Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2004. 29 с.
2. Фіщенко О. П., Ярцева Г. В. Навчальне видання ENGLISH TOPICS. Найкращі з 1000 усних тем.Харків; «Веста»; Вид-во «Ранок», 2007. 656 с.
3. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: посібник. Київ, 2006. 341 с.

4. Кунатенко Й.Ю. English Reading: посібник для позааудиторного читання з англійської мови. Київ. 2001. 400 с.
5. Текстотека кафедри.
6. Opportunities. Intermediate. Students' Book. M. Harris, D. Mower, A. Sikorzynska. Pearson Education Limited 2000. p. 128 .
7. Enterprise 4 coursebook. Intermediate. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing. 1997. p. 198 .

12. Інформаційні ресурси

1. Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Соціологія>
2. Режим доступу: <https://i-soc.com.ua>
3. Режим доступу: <http://www.i-soc.kiev.ua/institute/>
4. Режим доступу: www.uisr.org.ua
5. Режим доступу: <https://i-soc.com.ua/ua/edition/journal>
6. Режим доступу: <http://stmm.in.ua>.
7. Режим доступу: www.soc.univ.kiev.ua
8. Режим доступу: <http://ekmair.ukma.edu.ua/>:// [HYPERLINK "http://ekmair.ukma.edu.ua/"](http://ekmair.ukma.edu.ua/):// [HYPERLINK "http://ekmair.ukma.edu.ua/"](http://ekmair.ukma.edu.ua/).
[HYPERLINK "http://ekmair.ukma.edu.ua/"](http://ekmair.ukma.edu.ua/)ekmair [HYPERLINK "http://ekmair.ukma.edu.ua/"](http://ekmair.ukma.edu.ua/).
[HYPERLINK "http://ekmair.ukma.edu.ua/"](http://ekmair.ukma.edu.ua/)ukma [HYPERLINK "http://ekmair.ukma.edu.ua/"](http://ekmair.ukma.edu.ua/).
[HYPERLINK "http://ekmair.ukma.edu.ua/"](http://ekmair.ukma.edu.ua/)edu [HYPERLINK "http://ekmair.ukma.edu.ua/"](http://ekmair.ukma.edu.ua/).
[HYPERLINK "http://ekmair.ukma.edu.ua/"](http://ekmair.ukma.edu.ua/)ua [HYPERLINK "http://ekmair.ukma.edu.ua/"](http://ekmair.ukma.edu.ua/)/
9. Режим доступу: k_sociology@karazin.ua